

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัยในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ใช้สัญลักษณ์แทนค่าสถิติต่างๆ ดังนี้

$\bar{X}$	แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย (	Mean)
S.D.	แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (	Standard Deviation)
N	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	
F	แทน ค่าสถิติทดสอบ	F-test (One Way ANOVA)
T	แทน ค่าสถิติทดสอบ	t-test
P	แทน ค่าความน่าจะเป็น	
*	แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕	

การวิเคราะห์ข้อมูล จะเสนอในรูปแบบตารางโดยการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ
ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่และร้อยละ

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์การศึกษาคณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานพิจารณาเป็นรายข้อ รายด้าน และภาพรวม

ตอนที่ ๓ ผลวิเคราะห์การศึกษการเปรียบเทียบคุณธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และ ประสบการณ์ทำงาน โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการทดสอบค่า t (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA)

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่และร้อยละ สะเอียด
ดังแสดงใน ตาราง ๔.๑

ตาราง ๔.๑ จำนวนและร้อยละของประชากรตัวอย่างจำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล (N= ๒๑๔)

สถานภาพ		จำนวน	ร้อยละ
เพศ			
๑.ชาย		๖๒	๒๙.๐๐
๒. หญิง		๑๕๒	๗๑.๐๐
รวม		๒๑๔	๑๐๐.๐๐
อายุ			
๑. ๒๕		– ๓๕ ปี	๓๕ ๓๖.๕
๒. ๓๖ - ๔๐ปี		๑๕	๗.๕
๓. ๔๑		– ๔๕ ปี	๑๓ ๖.๕
๔. ๔๖ ปีขึ้นไป		๕๕	๔๖.๓
รวม		๒๑๔	๑๐๐.๐๐
วุฒิการศึกษา			
๑. อนุปริญญา		๘	๓.๗
๒. ปริญญาตรี		๑๖๒	๗๕.๗
๓. ปริญญาโท		๓๒	๑๕.๐๐
๔. อื่นๆ		๑๒	๕.๖
รวม		๒๑๔	๑๐๐.๐๐
ประสบการณ์ทำงาน			
๑. น้อยกว่า ๑๐ ปี		๘๓	๓๘.๘
๒. ๑๑		– ๒๐ ปี	๓๑ ๑๔.๕
๓. มากกว่า ๒๑ ปี		๑๐๐	๔๖.๗
รวม		๒๑๔	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๔.๑ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๐๐ เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๐๐ มีอายุระหว่าง ๒๕ – ๓๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๕ อายุระหว่าง ๓๖ – ๔๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๘.๕ อายุระหว่าง ๔๑ – ๔๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๗.๕ อายุระหว่าง ๔๖ ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๓ มีอนุปริญาคิดเป็นร้อยละ ๓.๗ ปริญาตรีคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗ ปริญาโท คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐ วุฒิกศศึกษาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ ๕.๖ และ ประสบการณ์น้อยกว่า ๑๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๘ ประสบการณ์ระหว่าง ๑๑ – ๒๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๕ ประสบการณ์ ระหว่าง ๒๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๗ ตามลำดับ

๔.๒ ผลการวิเคราะห์การศึกษาคูณธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พิจารณาเป็นรายข้อ รายด้าน และภาพรวม

ตาราง ๔.๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับคุณธรรมของผู้บริหารตามทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร โดยรวมและจำแนก เป็นรายด้าน

ลำดับ คุณธรรมของผู้บริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
๑. ด้านคุณธรรม ต่อวิชาชีพการบริหาร ๔.๒๔ ๐.๕๔			มาก
๒. ด้านคุณธรรม ต่อเพื่อนร่วมงาน ๔.๒๑ ๐.๖๑			มาก
๓. ด้านคุณธรรม ต่อสังคมและสถาบัน ๔.๓๗ ๐.๖๑			มาก
๔. ด้านคุณธรรม ต่อตนเอง ๔.๔๐ ๐.๕๖			มาก
รวม ๔.๓๐ ๐.๕๓			มาก

จากตาราง ๔.๒ คุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๓๐$) และ เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า ด้านคุณธรรมต่อตนเองอยู่ในอันดับสูงที่สุด ($\bar{X}=๔.๔๐$) รองลงมา คือ ด้านคุณธรรม ต่อสังคมและสถาบัน ($\bar{X}=๔.๓๗$) ด้านคุณธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร ($\bar{X}=๔.๒๔$) และ ด้านคุณธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X}=๔.๒๑$) ตามลำดับ

ตาราง ๔.๓ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับคุณธรรม ของผู้บริหารตามทัศนะของครู
โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านคุณธรรมต่อวิชาชีพ
การบริหาร โดยรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ

ลำดับ ด้านคุณธรรม ต่อวิชาชีพการบริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
๑. มีความรับผิดชอบต่อคำพูดและการกระทำของตนเอง ๔.๓๒ ๐.๖๖ มาก			
๒. ไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว ๔.๑๗ ๐.๖๗ มาก			
๓. ไม่นำเอาทรัพย์สินสมบัติและผลงานของผู้อื่น มาเป็นของตน ๔.๑๗ ๐.๗๘ มาก			
๔. ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และจริงใจ ต่อทุกคน ๔.๒๑ ๐.๗๓ มาก			
๕. รู้จักข่มใจตนที่จะไม่ประพฤติดิฉิลาธรรม			
ระเบียบวินัยและจรรยาบรรณครู ด้วยเหตุทั้งปวงได้ ๔.๒๔ ๐.๗๔ มาก			
๖. รู้จักยับยั้งชั่งใจก่อนที่จะตัดสินใจในเรื่องๆ			
เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย ๔.๒๑ ๐.๗๒ มาก			
๗. สามารถควบคุมอารมณ์ ข่มใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ๔.๒๑ ๐.๗๓ มาก			
๘. สามารถหักห้ามใจตนเองที่จะไม่ให้อำนาจความโลภ			
ความโกรธ และความหลงได้ ๔.๒๕ ๐.๖๗ มาก			
๙. มีความอดทนอดกลั้น แม้มีความเจ็บป่วยไม่แสดงอาการ			
กระสับการะสายให้ปรากฏ ๔.๓๒ ๐.๖๗ มาก			
๑๐. มีความอดทนต่อการปฏิบัติงานที่ยากหนัก ทำท่าย			
และพร้อมที่จะรับการประเมินผล ๔.๑๘ ๐.๖๕ มาก			
๑๑. ปฏิบัติงานด้วยความขยัน หมั่นเพียร ไม่ทอดทิ้งไม่ย่อท้อ			
ต่ออุปสรรค และความยากลำบาก ๔.๒๕ ๐.๖๔ มาก			
๑๒. อดเวลาให้คำปรึกษาแก่ครู อาจารย์ด้วยความเต็มใจ ๔.๓๑ ๐.๗๑ มาก			
๑๓. อุทิศเวลา ในการปฏิบัติหน้าที่การทำงานทั้งในเวลา			
และนอกเวลาราชการ เพื่อความสำเร็จของสถานศึกษา ๔.๓๖ ๐.๖๗ มาก			

ตาราง ๔.๓ (ต่อ)

ลำดับ ด้านคุณธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
๑๔. เสียดความสุขส่วนตัวเพื่อคิดตามงาน และให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงาน ๔.๑๖ ๐.๓๐			มาก
๑๕. บริจาคทรัพย์สินสิ่งของเพื่อกิจการ ส่วนรวมตามความเหมาะสม ๔.๒๐ ๐.๖๕			มาก
รวม ๔.๒๔		๐.๕๔	มาก

จากตาราง ๔.๓ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร มีทัศนคติต่อคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณธรรม ต่อวิชาชีพการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๒๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ๓ อันดับ คือ อดทนเวลาในปฏิบัติหน้าที่การทำงานทั้งในเวลา และนอกเวลาราชการ เพื่อความสำเร็จของสถานศึกษา อยู่ในอันดับสูงที่สุด ($\bar{X}=๔.๓๖$) รองลงมาคือ มีความรับผิดชอบต่อคำพูดและการกระทำของตนเอง ($\bar{X}=๔.๓๒$) มีความอดทนอดกลั้น แม้มีความเจ็บป่วยไม่แสดงอาการกระสับกระส่ายให้ปรากฏ ($\bar{X}=๔.๓๒$) เสียดความสุขส่วนตัวเพื่อคิดตามงานและให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงาน ($\bar{X}=๔.๑๖$) รายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ ๔.๓

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับคุณธรรม ของผู้บริหารตามทัศนะของครู
โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านคุณธรรม ต่อเพื่อ
ร่วมงาน โดยรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ

ลำดับ ด้านคุณธรรม ต่อเพื่อนร่วมงาน	$\bar{X}$	S.D. ความหมาย
๑๖. มีน้ำใจโอบอ้อมอารีมีมิตรไมตรีต่อ เพื่อนร่วมงาน โดยให้ความช่วยเหลือด้านๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ ๔.๑๔ ๐.๗๓ มาก		
๑๗. มีเจตนาบริสุทธิ์ที่จะให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ๔.๑๖ ๐.๖๘ มาก		
๑๘. ให้คำแนะนำและรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน ด้วยความจริงใจ ๔.๑๔ ๐.๗๖ มาก		
๑๙. มีความเห็นอกเห็นใจพร้อมที่จะช่วยแก้ไขปัญหาดังๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ ๔.๒๑ ๐.๗๔ มาก		
๒๐. ให้ความรัก ความปรารถนาดี เห็นอกเห็นใจ ต่อเพื่อนร่วมงาน ๔.๒๓ ๐.๗๘ มาก		
๒๑. ให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานได้รับความเดือนร้อน ๔.๑๕ ๐.๗๒ มาก		
๒๒. มีเจตนาบริสุทธิ์ที่จะให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ๔.๒๕ ๐.๗๗ มาก		
๒๓. ปฏิบัติต่อทุกคน ด้วยมิตรไมตรีหวังดีและบริสุทธิ์ใจ ไม่แฝงไว้ด้วยกลอุบายหรือเล่ห์เหลี่ยม ๔.๑๗ ๐.๗๒ มาก		
๒๔. ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ไว้วางใจได้ ๔.๑๖ ๐.๘๐ มาก		
๒๕. รู้สึกลื้มปีติยินดีกับเพื่อนร่วมงาน ที่ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ ๔.๓๕ ๐.๖๖ มาก		
๒๖. ความมีน้ำใจโอบอ้อมอารีมีมิตรไมตรีต่อ เพื่อนร่วมงานโดยให้ความช่วยเหลือด้านๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ ๔.๓๐ ๐.๗๑ มาก		

ตาราง ๔.๔ (ต่อ)

ลำดับ ด้านคุณธรรม ต่อเพื่อนร่วมงาน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
๒๗. ความมีน้ำใจโอบอ้อมอารีมีมิตรไมตรีต่อ เพื่อนร่วมงาน โดยให้ความช่วยเหลือด้านกำลังกาย กำลังสติปัญญา และกำลังทรัพย์ ๔.๒๑ ๐.๘๑ มาก			
๒๘. ความเป็นกันเองและวางตัวเป็นกลางกับ เพื่อนร่วมงานทุกคนโดยเท่าเทียมกัน ๔.๑๗ ๐.๗๕ มาก			
๒๙. สนับสนุนผู้ร่วมงานให้แสวงหาความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่ ๔.๒๖ ๐.๗๓ มาก			
รวม ๔.๒๑ ๐.๖๑			มาก

จากตาราง ๔.๔ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร มีทัศนะต่อคุณธรรม ของผู้บริหาร ด้านคุณธรรม ต่อเพื่อนร่วมงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก($\bar{X}=๔.๒๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ๓ อันดับ คือ รู้สึกปลื้มปิติยินดีกับเพื่อนร่วมงานที่ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ อยู่ในอันดับสูงที่สุด($\bar{X}=๔.๓๕$)รองลงมา คือ สนับสนุนผู้ร่วมงานให้แสวงหาความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่($\bar{X}=๔.๒๖$) และ ชื่น มีเจตนาบริสุทธิ์ที่จะให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานใน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข($\bar{X}=๔.๒๕$) มีน้ำใจโอบอ้อมอารีมีมิตรไมตรีต่อ เพื่อนร่วมงานโดยให้ความช่วยเหลือด้านๆ อย่างบริสุทธิ์ใจ($\bar{X}=๔.๑๔$)รายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ ๔.๔

ตาราง ๔.๕ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับระดับคุณธรรม ของผู้บริหารตามทัศนะ
ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านคุณธรรม ต่อ
สังคมและสถาบัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ

ลำดับ ด้านคุณธรรม ต่อสังคมและสถาบัน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
๓๐. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุน การฝึกอบรมเยาวชนให้ระหนักถึงโทษของสิ่งเสพติด ๔.๔๑ ๐.๖๓			มาก
๓๑. รักและเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์	๔.๔๔	๐.๖๐	มาก
๓๒. อุทิศตนเป็นที่ปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาของท้องถิ่น	๔.๓๖	๐.๖๓	มาก
๓๓. ส่งเสริมการดำเนินชีวิต ตามวิถีประชาธิปไตยแก่ชุมชน	๔.๔๔	๐.๖๓	มาก
๓๔. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สังคมและสถาบัน ๔.๓๒		๐.๖๓	มาก
๓๕. ส่งเสริมการดำเนินชีวิต ตามวิถีประชาธิปไตยแก่ชุมชน	๔.๓๕	๐.๖๓	มาก
๓๖. ประสานงานกับชุมชนเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับ การจัดการและการให้บริการ	๔.๓๘	๐.๖๕	มาก
๓๗. ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับกฎหมาย วัฒนธรรม และศีลธรรม โดยเคร่งครัด	๔.๓๑	๐.๖๓	มาก
๓๘. มีส่วนในการพัฒนาและจัดการศึกษาให้เป็นที่เชื่อถือ ศรัทธาของชุมชน	๔.๓๗	๐.๖๕	มาก
๓๙. มีความกล้าหาญปกรม จึงไม่กระทำความชั่วทางกาย วาจา และใจ	๔.๕๐	๒.๐๘	มาก
รวม ๔.๓๗ ๐.๖๑ มาก			

จากตาราง ๔.๕ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร มีทัศนะต่อ
คุณธรรม ของผู้บริหาร ด้านคุณธรรม ต่อสังคมและสถาบัน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๓๗$)
เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ๓ อันดับ คือ มีความกล้าหาญปกรม
จึงไม่กระทำความชั่วทางกาย วาจา และใจ ($\bar{X}=๔.๕๐$) รองลงมา คือข้อ รักและเทิดทูนสถาบันชาติ
ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อยู่ในอันดับสูงสุด ($\bar{X}=๔.๔๔$) มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุน
การฝึกอบรมเยาวชนให้ ระหนักถึงโทษของสิ่งเสพติด ($\bar{X}=๔.๔๑$) ดังปรากฏในตารางที่ ๔.๕

ตาราง ๔.๖ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับคุณธรรม ของผู้บริหารตามทัศนะของครู
โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านคุณธรรมต่อตนเอง
โดยรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ

ลำดับ ด้านคุณธรรม ต่อตนเอง	$\bar{X}$	S.D. ความหมาย
๔๐. ไม่เพเลอตัวมั่วอบายมุข และสิ่งเสพติดทั้งปวง ๔.๓๕ ๐.๖๔ มาก		
๔๑. มีความยับยั้งชั่งใจ ไม่ปฏิบัติในสิ่งที่จะนำมา ซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติยศชื่อเสียง ๔.๔๕ ๐.๖๒ มาก		
๔๒. มีความตั้งใจที่จะประพฤติตนตามจารีตประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ๔.๔๘ ๐.๖๕ มาก		
๔๓. มีสติมั่นคง รอบคอบ และระมัดระวัง ในการปฏิบัติงาน ๔.๔๑ ๐.๖๑ มาก		
๔๔. ระลึกถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้นจึงไม่ประพฤติด นอกใจภรรยา หรือล่วงละเมิดทางเพศกับผู้อื่น ๔.๓๓ ๐.๘๒ มาก		
๔๕. ยอมรับและกล้าเผชิญความเปลี่ยนแปลง ด้วยสติมั่นคง ๔.๔๑ ๐.๖๖ มาก		
๔๖. มีความตั้งใจที่จะประพฤติตนตามจารีตประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ๔.๓๖ ๐.๖๕ มาก		
๔๗. รู้ตัวตลอดเวลา ในขณะที่พูด และปฏิบัติหน้าที่ ๔.๓๘ ๐.๖๒ มาก		
๔๘. ตระหนักในคุณค่าของการทำความดี ตามทำนองแบบอย่างวัฒนธรรมไทย ๔.๓๘ ๐.๖๓ มาก		
๔๙. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ ของความเป็นไทย ๔.๔๔ ๐.๖๑ มาก		
๕๐. ดูแลตนเอง ในการที่จะแต่งตัวให้สุภาพเรียบร้อย และปรับปรุงพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ๔.๓๕ ๐.๖๖ มาก		
รวม ๔.๔๐ ๐.๕๖ มาก		

จากตาราง ๔.๖ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานครมีทัศนคติต่อ
 คุณธรรมของผู้บริหาร ด้านคุณธรรม ต่อตนเอง โดยรวม อยู่ในระดับมาก($\bar{X}=๔.๔๐$)เมื่อพิจารณาเป็น
 รายข้อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ๓ อันดับ คือ มีความขยันยังตั้งใจไม่ปฏิบัติในสิ่งที่จะนำมา
 ซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติยศชื่อเสียง อยู่ในอันดับสูงที่สุด($\bar{X}=๔.๔๕$)รองลงมา คือ มีความตั้งใจที่จะ
 ประพฤติตนตามจารีตประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ($\bar{X}=๔.๔๘$)และ ปฏิบัติเป็น
 แบบอย่างที่ดีของสังคมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของความเป็นไทย($\bar{X}=๔.๔๔$) ส่วน
 ข้อระลึกถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้นจึงไม่ประพฤตินอกใจภรรยา หรือ ล่วงละเมิดทางเพศกับผู้อื่น
 ($\bar{X}=๔.๓๓$)รายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ ๔.๖

๔.๓ ผลวิเคราะห์การศึกษาการเปรียบเทียบคุณธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และ ประสบการณ์ทำงานโดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA) และการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe') รายละเอียดตามตารางที่ ๔.๓-๔.๑๑

ตาราง ๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณธรรมของผู้บริหารตามทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานครจำแนกตามเพศ ของผู้ตอบแบบสอบถามคือ เพศชาย จำนวน ๖๒ คน และเพศหญิง จำนวน ๑๕๒ คน

คุณธรรม ของผู้บริหาร	ชาย	หญิง				
ลำดับ	n = ๖๒		n = ๑๕๒		t	P
ทั้ง ๔ ด้าน	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑. ด้านคุณธรรม ต่อวิชาชีพการบริหาร	๔.๔๖	๐.๕๑	๔.๑๔	๐.๕๓	๓.๙๘	๐.๐๐*
๒. ด้านคุณธรรม ต่อเพื่อนร่วมงาน	๔.๒๘	๐.๕๕	๔.๑๓	๐.๖๕	๑.๑๘	๐.๒๓
๓. ด้านคุณธรรม ต่อสังคมและสถาบัน	๔.๔๕	๐.๖๔	๔.๓๖	๐.๖๑	๑.๐๑	๐.๓๑
๔. ด้านคุณธรรม ต่อตนเอง	๔.๔๘	๐.๕๔	๔.๓๓	๐.๕๓	๑.๓๔	๐.๑๘
รวม	๔.๔๑	๐.๔๙	๔.๒๕	๐.๕๔	๒.๐๔	๐.๐๒

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบ คุณธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาจำแนกตาม รายด้าน พบว่า คุณธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ โดยเพศชายมีระดับทัศนะมากกว่าเพศหญิง สำหรับข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จำนวน ๑ ข้อ ได้แก่ ด้านคุณธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร โดยเพศชายมีทัศนะมากกว่าเพศหญิง

ตาราง ๔.๘ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ คุณธรรมของผู้บริหารตามทัศนของครูโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ ของผู้ตอบ
แบบสอบถาม คือ อายุ ๒๕-๓๕ ปีจำนวน ๓๕ คน ๓๖ – ๔๐ ปีจำนวน ๑๕ คน ๔๑-๔๕
ปีจำนวน ๑๓ คน และ ๔๖ ปีขึ้นไปจำนวน ๕๕ คน

ข้อ	อายุ	N	$\bar{X}$	S.D.	F	P
๑.	๒๕-๓๕ ปี	๓๕	๔.๒๕	๐.๕๓	๐.๕๑๒	๐.๔๓๖
๒.	๓๖ – ๔๐ ปี	๑๕	๔.๔๒	๐.๖๐		
๔.	๔๑-๔๕ ปี	๑๓	๔.๒๖	๐.๕๐		
๔.	๔๖ ปีขึ้นไป	๕๕	๔.๓๓	๐.๕๑		

จากตาราง ๔.๘ ผลการผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ คุณธรรมของผู้บริหาร ตามทัศนะของ
ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ตาม จำแนกตามอายุ ของผู้ตอบ
แบบสอบถาม พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตาราง ๔.๕ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ คุณธรรมของผู้บริหารตามทัศนะของครูโรงเรียน

มัธยมศึกษา ในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ของผู้ตอบ
แบบสอบถาม คือ อนุปริญญา จำนวน ๘ คน ปริญญาตรี ๑๖๒ คน ปริญญาโท จำนวน
๓๒ คน และอื่นๆ จำนวน ๑๒ คน

ข้อ วุฒิการศึกษา	N	$\bar{X}$	S.D.	F	P
๑. อนุปริญญาตรี ๘	๓.๔๓	๐.๔๕	๑๒.๘๗	๐.๐๐*	
๒. ปริญญาตรี ๑๖๒	๔.๒๕	๐.๕๑			
๓. ปริญญาโท ๓๒	๔.๖๔	๐.๔๖			
๔. อื่นๆ ๑๒	๓.๕๗	๐.๓๐			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๕ ผลการผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ คุณธรรมของผู้บริหาร ตามทัศนะของ
ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ของผู้ตอบแบบ
สอบถามพบว่า มีความแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตาราง ๔.๑๐ แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบ คุณธรรมของผู้บริหารตามทัศนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายคู่

วุฒิการศึกษา	$\bar{X}$	อนุปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	อื่น
		๓.๔๓	๔.๒๕	๔.๖๔	๓.๕๓
ปริญญาโท	๔.๖๔	๑.๒๑			
ปริญญาตรี	๔.๒๕			๐.๓๕	
อนุปริญญา	๓.๔๓		๐.๘๖*		
อื่นๆ	๓.๕๓				

จากตาราง ๔.๑๐ เมื่อทดสอบความแตกต่างของคุณธรรมของผู้บริหาร ตามทัศนะของครู
โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายคู่ พบว่า
กลุ่มวุฒิการศึกษา ที่มีทัศนะต่อคุณธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ มีจำนวน
๔ คู่ ได้แก่ วุฒิการศึกษาอนุปริญญา มีทัศนะมากกว่า วุฒิการศึกษาปริญญาตรี วุฒิการศึกษาปริญญาโท
และ วุฒิการศึกษาอื่นๆ

ตาราง ๔.๑๑ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ คุณธรรมของผู้บริหาร ตามทัศนะของครูโรงเรียน

มัธยมศึกษา ในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ น้อยกว่า ๑๐ ปีจำนวน ๘๓ คน ๑๑ – ๒๐ ปีจำนวน ๓๑

คน และ มากกว่า ๒๑ ปี จำนวน ๑๐๐ คน

ลำดับ ประสบการณ์ทำงาน	N	$\bar{X}$	S.D.	F	P
๑. น้อยกว่า ๑๐ ปี ๘๓	๔.๒๔	๐.๕๑	๐.๕๕	๐.๓๗	
๒. ๑๑-๒๐ ปี ๓๑	๔.๓๓	๐.๕๔			
๓. มากกว่า ๒๑ ปี ๑๐๐	๔.๓๕	๐.๕๕			

จากตาราง ๔.๑๑ ผลการผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณธรรมของผู้บริหารตามทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ไม่มีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕